

# Leerlingenraad

22/09/2020



LEERLINGENRAAD  
DE GRAANKORREL KRUISEKE

Dit is het verslag van de eerste leerlingenraad van dit schooljaar. Er waren heel wat vragen, ideeën, felicitaties...

Hebben jullie nog vragen, noteer ze alvast op jullie nieuwe ideeënblad.

## Wij hebben:

- een opmerking;
- een vraag;
- een tip.

## Speelplaats:

- **De peuters vinden het niet altijd leuk om opgepakt te worden. (P)**
- **Wij vinden het niet altijd leuk met de grote kinderen op de speelplaats.**

### Wij zijn soms echt bang! (Rikkiklas)

Het is fijn om te zien dat jullie de kindjes graag zien, maar we nemen ze niet op. Als er gespeeld wordt op de kleuterspeelplaats of in de pastorie, speel dan rustig. Je mag zeker samen leuke spelletjes spelen.

Kinderen die niet op de kleuterspeelplaats mogen spelen, moeten wel direct naar de andere speelplaats en blijven niet hangen.

- **De fietsen in de pastorie zijn enkel voor K1 en de peuters. De andere kinderen zijn er te groot voor en daardoor breken de wieltjes. (P)**
- **Vraagje aan de dj's: Willen jullie de liedjes volledig uitspelen? (L5)**  
**Tegen dat wij onze danspasjes durven zetten, is het liedje soms al voorbij. (K1)**

### Meer kinder- en kleuterliedjes (Kikkerklas)

We maken een nieuwe lijst met jullie top 6. We noteren ze allemaal in een lijst en kiezen hieruit. De liedjes spelen we volledig. Na enkele maanden kiezen we een nieuwe lijst en dan mogen jullie nieuwe liedjes uitkiezen.

- **Op de nieuwe speelplaats is het erg glad door het zand, kunnen jullie daar iets aan doen? (L5). Kinderen gooien het zand in het rond. (L6)**

Er is nu inderdaad nog wat zand. Maar dit is om de voegen op te vullen. Maar dat heeft even zijn tijd nodig. Na een tijdje zal alle zand in de voegen zitten en zal dit niet meer zo rondwaaien. Iedereen weet dat ze niet met zand mogen gooien. Als je iemand met zand ziet gooien, zeg op een beleefde manier dat dit niet mag.

- **De steentjes maken onze kleren vuil.**

Het is soms wat stoffig, maar dit gaat er wel af. Dus zo erg is dit niet ☺

- **Kunnen er kippetjes komen in de tuin (L2)?**

- **Kunnen er dieren komen op school? (L4)**

Er komen enkele kippen op de speelplaats, maar dit moet nog even besproken worden ... (bijv. Wie verzorgt de dieren?)

- **Kan er geen groter voetbalveld komen of misschien kunnen we eens naar het voetbalveld in de speeltijd./ grotere voetbaldoelen/ Kan het voetbalveld wat groter? Komen er terug lijnen voor het voetbalveld? Kan er een scorebord geplaatst worden? (L2 / L3 / L4)**

Er werd bewust gekozen voor een kleiner voetbalveld: we zijn geen voetbalschool, alle talenten moeten aan bod komen, dus kunnen wij niet de helft van de speelplaats als voetbalveld voorzien. Daarom hebben we een minivoetbalveldje. Misschien moeten jullie nog eens navragen bij juf Davina of er speciale regels zijn in minivoetbal en die aanleren.

We kunnen inderdaad eens naar het speelplein of voetbalveld gaan. Maar dit moeten we dan eens afspreken met alle leerkrachten.

Het plaatsen van een scoreveld zal juf Fiene met juf Davina bespreken. Dit was vorige jaren ook al een ideetje. Dit moet mogelijk zijn. De lijnen worden er terug geplaatst als de werken helemaal afgerond zijn.

- **Kunnen de blokjes van de klimmuur vaster en groter. (L5)**

- **Kan er nog een extra rij blokjes bij op het klimparcours (L6).**

Als er een blokje los is, meld dit aan de leerkrachten. Dan wordt dit vastgemaakt.

Juf Fiene vraagt eens na of er nog een extra laag bij het klimparcours kan komen. Dit komt in orde. Voor de oudste leerlingen is het te laag om te klimmen. De blokjes waaraan ze zich moeten optrekken, hangen niet hoog genoeg.

- **Het touw is aan het uitrafelen, kan dit hersteld worden? (L3)**

Het touw zullen ze toebranden.

- **Mogen we weer battles organiseren? (L6)**

Ja, juf Davina is hiermee bezig. De leerlingen van het zesde zien het alleszins zitten om hieraan mee te werken en te begeleiden.

- **Kan er meer materiaal in de speelplaatskoffers komen?**

Bij bijv. de circuskoffers zitten er enkele jongleerballetjes en 1 diablo in, maar als je met de hele klas wil spelen, is er te weinig materiaal om echt te jongleren. Zouden ze niet aangevuld kunnen worden?

Juf Fiene bespreek met juf Davina of we reserve hebben om de koffers aan te vullen. De ster-koffer zal ook weer ingevoerd worden.

- **Kunnen er meer ballen zijn?**

Doordat er in elke speeltijd maar 1 klas mag voetballen en 1 klas mag basketten, zijn er niet meer ballen nodig per sport. Sommige leerlingen zouden dan graag eens een spelletje spelen zoals tikkertje met de bal. Dit kan evt. eens gebeuren met goede afspraken met leerkrachten/kinderen.

- **Kunnen er krijtjes / bordenwisser voorzien worden om te spelen bij het bord op de speelplaats? (L2)**

Juf Fiene wil hier wel voor zorgen.

- **Kunnen er parasols aan de tafels komen?**

De parasols staan in de berging, als het warm weer is, mogen jullie dit vragen aan de leerkrachten. Zij kunnen ze dan plaatsen.

- **Een spiegel in de klas en in de toiletten (L6)**

Een spiegel in de toiletten zou wel fijn zijn voor de leerlingen, maar dan hoeft er geen in het zesde leerjaar te komen. Juf Fiene vraagt dit even na.

- **Kan er een groot afdak komen op de grote speelplaats?**

Dit is niet voorzien. Alleen het afdakje dat er nu is, kan gebruikt worden - als de werken afgerond zijn. Bij het maken van een ontwerp voor de speelplaats moet er rekening gehouden worden met het budget.

- **Komt er nog schaduw op de speelplaats?**

Er zijn nog enkele bomen voorzien, die komen er normaal tegen de herfstvakantie en dit zal voor aangename schaduw zorgen.

- **Kan er vaker wiertjesdag zijn?**

Juf Fiene vraagt dit even na bij de werkgroep rond verkeer. Het kan zijn dat zij dit al voorzien hebben.

**De nieuwe speelplaats en klimmuur is wat te druk voor ons. De grote steken ons voor. (L1). Ik vind het parcours een beetje kort.**

Het parcours zal niet langer worden. Het is mooi zo.

De leerlingen van het zesde leerjaar denken eens na hoe ze de afspraken rond het parcours in de kijker kunnen zetten. Ze denken aan een soort ontwerpwedstrijd. Jullie horen hier binnenkort meer over 😊

- **Wij willen geen rode lijnen meer op de speelplaats (L3).**

Op sommige plaatsen zijn er rode lijnen voor de veiligheid. Voor de lijnen op de grote speelplaats wordt dit nog eens bekeken welke lijnen terugkomen.

- **Weten jullie spelletjes voor op de speelplaats? (L5)**

In elke klas is er normaal een spelletjesboek. Misschien moet er elke week iemand een spelletje uitkiezen en voorstellen aan de rest?

- **Heel veel kinderen hadden ook leuke dromen, maar die zijn niet steeds mogelijk ;-)** schommel, trampoline, springkasteel, glijbaan...

#### **Eetzaal:**

- **We vinden het leuk om zelf ons vlees te snijden. We zijn al groot. (L1)**  
De tafelleiders vragen of ze moeten helpen. Als de kinderen dit liever zelf proberen, dan mag dit.
  
- **Kan er iets anders als beloning na de afwas.(L6)**  
Sommige leerlingen lusten geen Leo. Misschien kunnen er twee zaken aangeboden worden zodat ze kunnen kiezen? Juf Fiene vraagt na bij Gudrun.
  
- **Kunnen we sneller stil zijn zodat we sneller de eetzaal binnen kunnen. (L5) De rij om aan te schuiven in de eetzaal is superlang.**  
Als de leerlingen per familie staan, wordt er minder gebabbeld. Maar nu gingen de jongste leerlingen eerst binnen zodat ze voldoende tijd hadden om te eten. Juf Fiene bekijkt dit nog even met Fay hoe dit het best georganiseerd wordt.
  
- **We krijgen te weinig tijd om te eten, ik kan niet meer bijvragen / ik moet snel eten. (L1)**  
Dat is het nadeel van de kleine eetzaal. We moeten in drie groepen eten zodat iedereen voldoende plaats heeft. Er mag iets vroeger gebeld worden voor de derde groep.
  
- **In sommige eefamilies 'verpesten' een aantal kinderen het voor de anderen. Zo kan er geen ster verdiend worden.**  
Dat is wel jammer. Sommige families zitten in een heel goede familie die goed zorgt voor elkaar. Samen moeten we er aan werken. Als iedereen zijn best doet, moet het voor iedere familie lukken. Als het niet lukt, vraag hulp bij de mensen in de keuken.

- **De eefamilies: Het is al 2 jaar ter land / er zijn te weinig meisjes aan mijn tafel. (L5)**

De families blijven voorlopig hetzelfde. Maar in het midden van het jaar kunnen we eens bekijken of we de families kunnen wisselen.

**Leuke tips die we kunnen onthouden voor later:**

- In de rustige zone kunnen we gedichten uithangen of knutselwerkjes zetten. Dit kan helpen zorgen voor een echt ontspannend en rustgevend gevoel. (L6)
- Als het te warm (of te koud) is, kunnen we eens knutselactiviteiten (zoals het maken van vlaggetjes op strapdag) in de turnzaal organiseren. (L5)
- De grote kinderen zijn altijd welkom om een spel te begeleiden of een verhaal te vertellen, een dansje te doen... (P en K1)

*Felicitaties voor...*



- ❖ ...zo een leuke speelplaats voor de grote kinderen, TOPPIE!
- ❖ ...het lekkere eten van Gudrun
- ❖ ...de leuke zandbak en de fietsen
- ❖ Wij zijn super tevreden met het groen in de pastorietuin
- ❖ Super initiatief om ons zo bij de leerlingenraad te betrekken.
- ❖ Voor de supermooie speelplaats zijn we dankbaar.
- ❖ Proficiat om de batterijen te verzamelen.
- ❖ Dank u wel om naar ons te luisteren.

- ❖ ... het parcours, de nieuwe tegels, het atelier, de arbeiders van 'Tandt' (– en alle andere helpers aan de werken)
- ❖ Dank u voor de nieuwe mooie speelplaats.
- ❖ Dank u voor jullie inzet.
- ❖ ...de dj's voor de mooie muziek.
- ❖ Dikke pluim voor de nieuwe speelplaats, ze is mooier, beter en leuker.
- ❖ ...Gudrun omdat ze zo lekker kookt en onze school zo netjes houdt.
- ❖ ...de directeur die zorgde voor de nieuwe/mooie speelplaats.
- ❖ ...Celestien omdat ze elke dag afwast en zo zonder dat ze een Leo krijgt ☺
- ❖ ...de directeur die altijd paraat staat
- ❖ ...iedereen die op school werkt.